

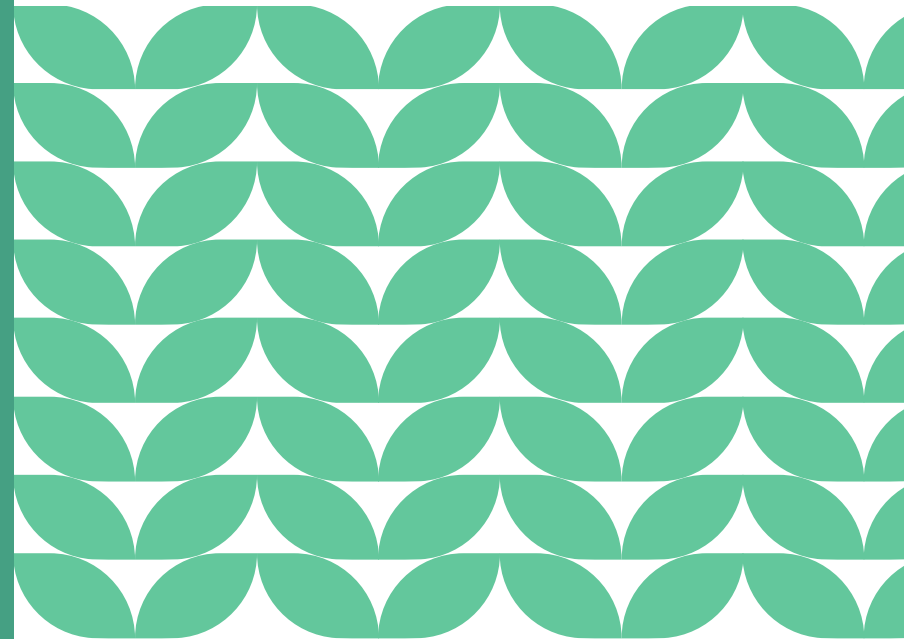
Periaatepäätös palvelualuejohtajan viran auki julistamiseksi

Lisäselvitykset

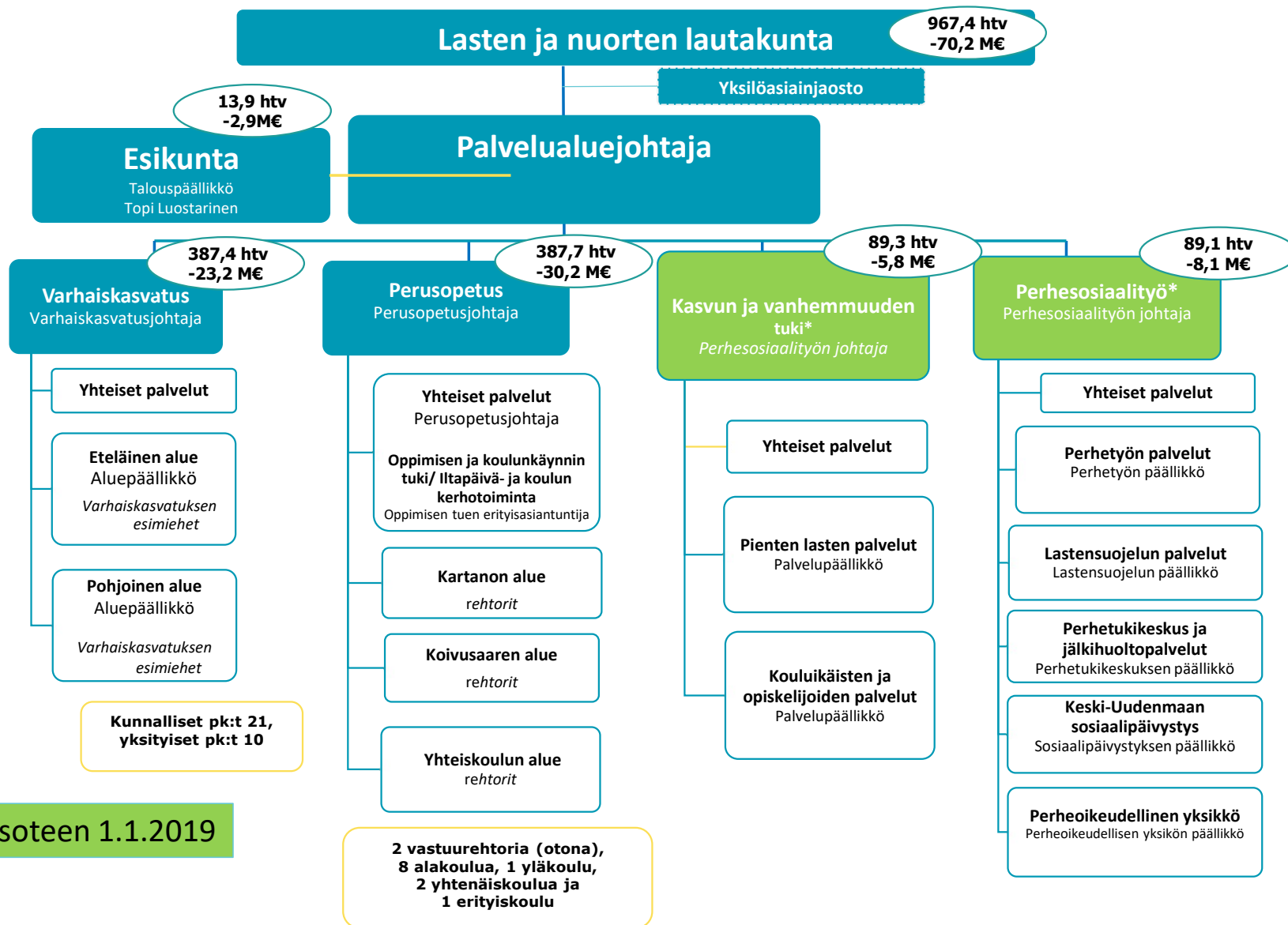
Laajennettu henkilöstöasiainjaosto 11.8.2020

Laajennettu henkilöstöasiainjaosto 18.8.2020

Kaupunginhallitus 24.8.2020

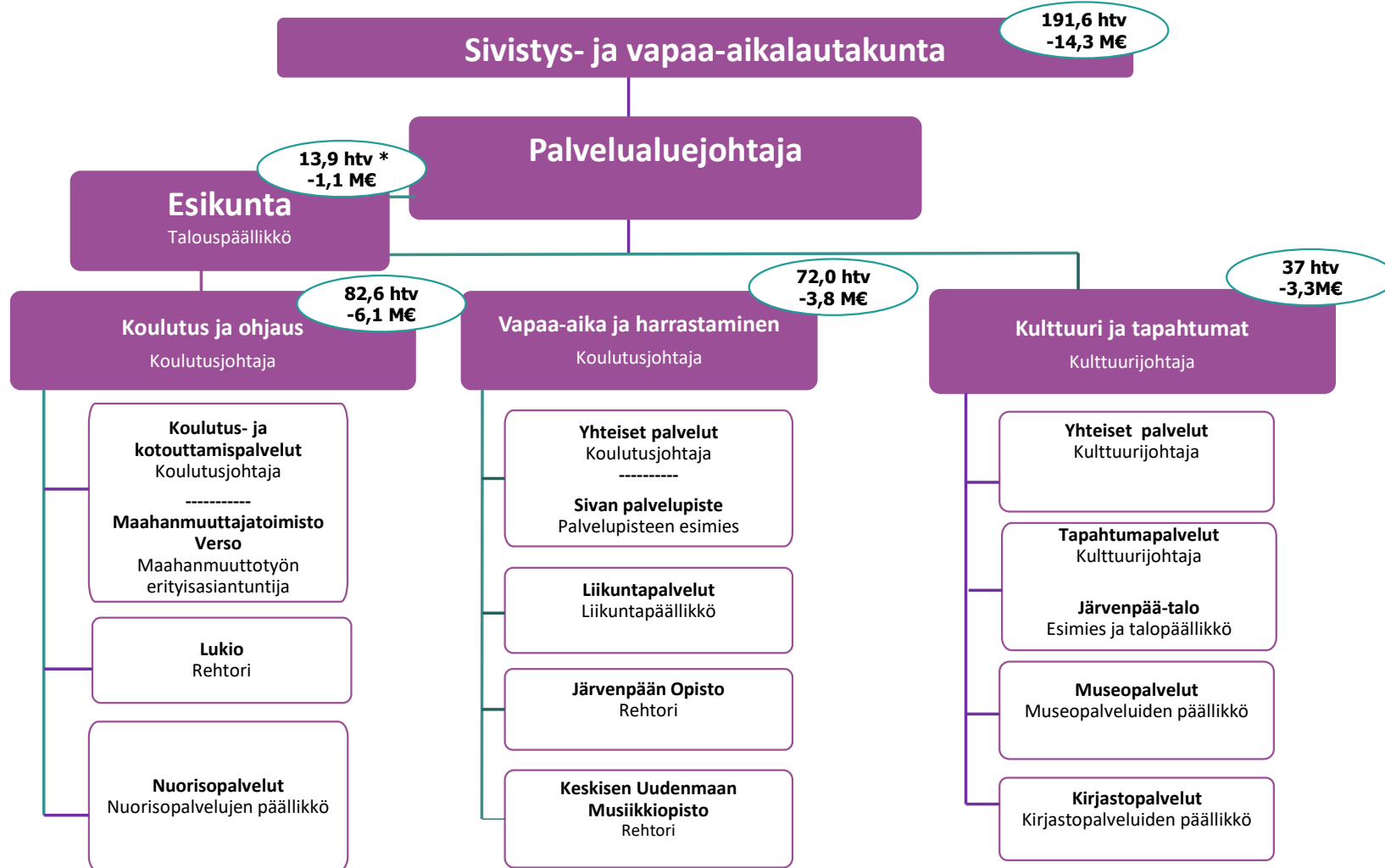


Lasten ja nuorten palvelualueen organisaatio 2018



*Siirtynyt Keusoteen 1.1.2019

Sivistyksen ja vapaa-ajan palvelualueen organisaatio 2018

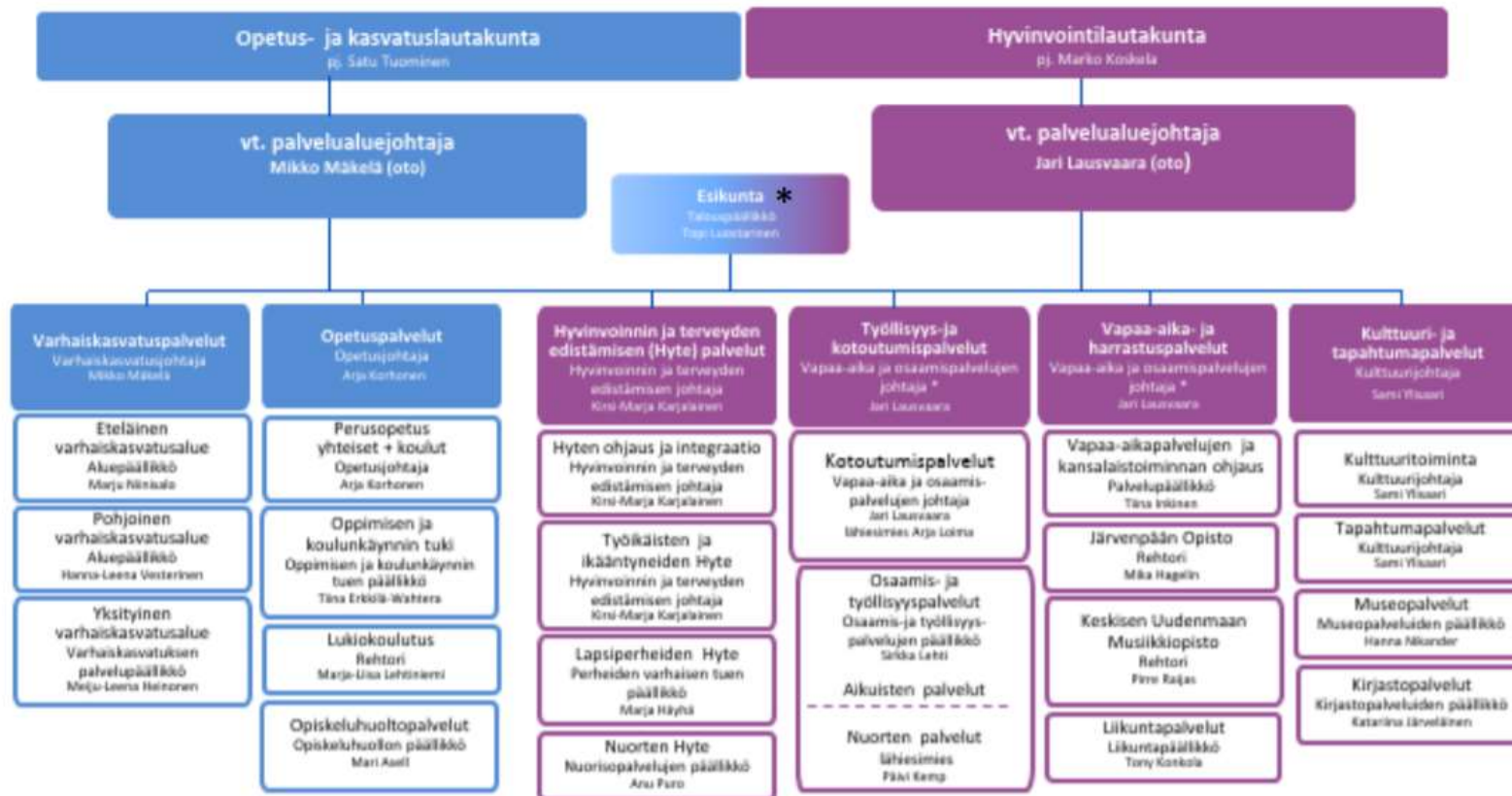


Palvelualueiden tämänhetkinen organisaatio

Hyvinvointitehtävän organisaatio

Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue

Hyvinvoinnin palvelualue



*Esikunnasta vastaavan talouspäällikön esimiehenä toimii hallintojohtaja

KAUPUNGINJOHTAJA Olli Naukkarinen

**1 htv,
127,5
Meur**

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtaja Kirsi-Marja Karjalainen
(Hyte-toiminnan koordinointi ja Soteyhdyspinta, intergrointi)

Hallintojohtaja Iiris Laukkanen
(Lakiasiat, kirjaamo, hankinnat ja päätöksenteon tuki)

Talousjohtaja Kirsi Rinne (vt)
(Taloussuunnittelu, rahoitus, taloushallinto, tilahallinto ja Mestari-toiminta Oy)

**43
HTV**

Tietohallintojohtaja Toni Pallaspuro
(Tietosuojat, tietohallinto, IT-projektit ja Kuuma ICT Oy)

**11,4
Meur**

Henkilöstöjohtaja Merja Soosalu
(HR, Sijaisvälitys Resina ja Sarastia Oy:n palkkahallinto)

Viestintäjohtaja Heli Vastamäki
(Viestintä ja osallisuus)

Palvelualueiden esikunnat 14+12 HTV
ja n. 6 Meur

**Palvelualuejohtaja
N.N**
892 HTV; 72 Meur

Varhaiskasvatus
Mikko Mäkelä

Opetus
(perusopetus ja lukio)
Arja Korhonen

Kasvun tuki/ opiskelijahuolto
(siirtyy sote-uudistuksessa
maakuntaan?)
Mari Asell

Keuda

**Palvelualuejohtaja
N.N**
153 HTV; 14 Meur

Aikuisten Hyte
Kirsi-Marja Karjalainen

Nuorten Hyte
Anu Puro

Lapsiperheiden Hyte
Marja Häyhä

Työllisyys- ja kotoutumispalvelut
Jari Lausvaara

Vapaa-aika ja harrastuspalvelut
Jari Lausvaara

Kulttuuri- ja tapahtumapalvelut
Sami Ylisaari

**Kaupunkikehitysjohtaja
Olli Keto-Tokoi**
89 HTV; 10,7 Meur (+Vesi)
(+Maanmyynti 7,3Meur)

Elinvoima, asuminen ja
kehittämispalvelut
Marko Lehenberg

Yhdyskuntasuunnittelu
Juhana Hiironen (vt)

Kaupunkitekniikka
Mikko Autere

Rakennusvalvonta
Jouni Vastamäki

Järvenpään Vesi
Ari Kaunisto
17 HTV; 8,9 Meur

Mestariasunnot Oy

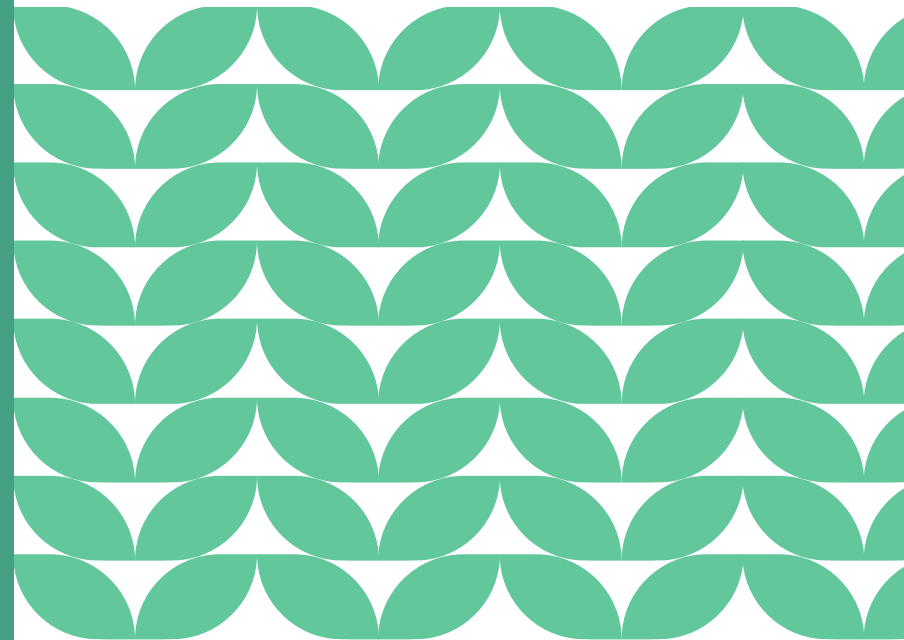
palvelualuejohtajan viran tehtävissä tapahtuneet muutokset

- Vuoden 2017 ja 2018 aikana sekä 1.1.2019 alkaen Keski-Uudenmaan sote-kuntayhtymään on siirtynyt tehtäviä
 - 1.3.2017 Sosiaali- ja terveystieteiden yksilöasiainjaoston tehtävät siirtyneet sosiaali- ja terveystieteiden lautakunnalta lasten ja nuorten lautakunnalle,
 - Kuntayhtymään siirtyvien toimintojen ja päätöksenteon lisäksi on tehty paljon muutoksia 1.1.2019 toimintansa aloittaneiden uusien lautakuntien (opetuksen ja kasvatuksen lautakunnan ja hyvinvoinnin lautakunnan) välisessä työnjaossa, nämä kaupungin sisäisiä muutoksia ja eivät siten muuta yhden palvelualuejohtajan viran tehtäviä ja vastuita,
- Keusoteen siirtynyt 1.1.2019
 - Kasvun ja vanhemmuuden tuki 89,3 htv 5,8M€
 - Perhesosiaalityö 89,1 htv 8,1M€

Periaatepäätös palvelualuejohtajan viran auki julistamiseksi

a) yhden tai kahden palvelualuejohtajan malli

laajennettu henkilöstöasiainjaosto 11.8.2020



Jatkovalmistelua varten kirjatut henkilöstöasiainjaoston lisätarkennukset

a) Yhden tai kahden palvelualuejohtajan mallin osalta

Henkilöstöasiainjaoston 26.6. kokouksessa:

Selvitetään jatkovalmistelussa:

- **Talousvaikutusten vertailu yhden tai kahden palvelualuejohtajan ratkaisuihin,**
- **Virkojen tehtävien vertailu ja suhteessa aiempaan yhden palvelualuejohtajan tehtäviin,**

Talousvaikutusten vertailu yhden tai kahden palvelualuejohtajan ratkaisuisa,

- Palvelualuejohtajien rekrytointi toteutetaan valtuuston hyväksymiä budjettikehyksiä kasvattamatta.
- Siirtyminen yhden palvelualuejohtajan mallista kahden palvelualuejohtajan malliin aiheuttaa vuositasolla noin 0,1 miljoonan suuruisen nousun henkilöstökuluihin.
 - Kahden palvelualuejohtajan palkkaamisesta aiheutuva palkkakustannuksen lisäys on siten noin 5 000-6 000 euroa kuukaudessa.
 - Muutos toteutetaan kasvattamatta budjettikehystä eikä muutoksen takia leikata varsinaisen palvelutuotannon resursseja. Säästö saadaan aikaan tekemällä muutoksia tehtäväjaoissa ja toimintatavoissa. Vaihtoehtoja on useita, mutta uusille valittaville johtajille tulisi antaa mahdollisuus päättää käytännön toteutuksista eikä päättää rakenteita valmiiksi heidän puolestaan.
- Opetuksen ja kasvatuksen palvelualueella
 - hallinnollisten johtajien, päälliköiden ja asiantuntijoiden henkilöstökulut ovat noin 1,55 miljoonaa
 - v. 2020 budjetin toimintakulut on yhteensä 78,4 miljoonaa
- Hyvinvoinnin palvelualueella
 - hallinnollisten johtajien, päälliköiden ja asiantuntijoiden henkilöstökulut ovat noin 0,55 miljoonaa
 - v. 2020 budjetin toimintakulut on yhteensä 20,3 miljoonaa
- Molemmilla palvelualueilla on erilaisia sopimusperusteisia menoja, joihin johtajat voivat omalla toiminnallaan huomattavasti vaikuttaa
- Opetuksen ja kasvatuksen ja hyvinvoinnin palvelualueiden muissa hallinnollisissa tehtävissä on tällä hetkellä henkilöstöä, jonka palkkakustannus on yhteensä 127 788 euroa kuukaudessa,
- Organisaatiouudistuksen loppuunsaattaminen tapahtuu valittujen palvelualuejohtajien valmistelusta,
 - Toimivalta päättää palvelualueen organisaatiosta on lautakunnalla avainalueiden osalta ja palvelualuejohtajalla toimintayksiköiden osalta.

KAUPUNGINJOHTAJA Olli Naukkarinen

**1 htv,
127,5
Meur**

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtaja Kirsi-Marja Karjalainen
(Hyte-toiminnan koordinointi ja Soteyhdyispinta, intergrounti)

Hallintojohtaja Iiris Laukkanen
(Lakiasiat, kirjaamo, hankinnat ja päätöksenteon tuki)

Talousjohtaja Kirsi Rinne (vt)
(Taloussuunnittelu, rahoitus, taloushallinto, tilahallinto ja Mestari-toiminta Oy)

**43
HTV**

Tietohallintojohtaja Toni Pallaspuro
(Tietosuojat, tietohallinto, IT-projektit ja Kuuma ICT Oy)

**11,4
Meur**

Henkilöstöjohtaja Merja Soosalu
(HR, Sijaisvälitys Resina ja Sarastia Oy:n palkkahallinto)

Viestintäjohtaja Heli Vastamäki
(Viestintä ja osallisuus)

Palvelualueiden esikunnat 14+12 HTV
ja n. 6 Meur

**Palvelualuejohtaja
N.N**
892 HTV; 72 Meur

Varhaiskasvatust
Mikko Mäkelä

Opetus
(perusopetus ja lukio)
Arja Korhonen

Kasvun tuki/ opiskelijahuolto
(siirtyy sote-uudistuksessa
maakuntaan?)
Mari Asell

Keuda

**Palvelualuejohtaja
N.N**
153 HTV; 14 Meur

Aikuisten Hyte
Kirsi-Marja Karjalainen

Nuorten Hyte
Anu Puro

Lapsiperheiden Hyte
Marja Häyhä

Työllisyys- ja kotoutumispalvelut
Jari Lausvaara

Vapaa-aika ja harrastuspalvelut
Jari Lausvaara

Kulttuuri- ja tapahtumapalvelut
Sami Ylisaari

**Kaupunkikehitysjohtaja
Olli Keto-Tokoi**
89 HTV; 10,7 Meur (+Vesi)
(+Maanmyynti 7,3Meur)

Elinvoima, asuminen ja
kehittämispalvelut
Marko Lehenberg

Yhdyskuntasuunnittelu
Juhana Hiironen (vt)

Kaupunkitekniikka
Mikko Autere

Rakennusvalvonta
Jouni Vastamäki

Järvenpään Vesi
Ari Kaunisto
17 HTV; 8,9 Meur

Mestariasunnot Oy

Opetus- ja kasvatustalautakunnan tehtävät

Hallintosäännön §18 lautakuntien yleisten tehtävien lisäksi opetus- ja kasvatustalautakunta

- toteuttaa osaltaan kaupungin hyvinvointitehtävää,
- edistää ja tukee lasten ja nuorten turvallista kasvua ja oppimista sekä vahvistaa lapsiperheiden osallisuutta. järjestää varhaiskasvatusta, perusopetusta ja lukiokoulutusta sekä opiskeluhuoltopalveluja,
- sen alainen toiminta on Opetuksen ja kasvatuksen palvelualueella,
- lautakunnan esittelijä on palvelualuejohtaja ja hänen ollessa estynyt hänen sijaisensa tai nimeämänsä muu viranhaltija.
- opetus- ja kasvatustalautakunnan alaisuudessa on yksilöasiainjaosto, joka on yksityisten henkilöiden etuusasioissa oikaisuvaatimuksia käsittelevä elin,
- opetus ja kasvatustalautakunnan puheenjohtaja toimii jaoston puheenjohtajana ja hänen varahenkilönään lautakunnan varapuheenjohtaja. Lautakunta valitsee keskuudestaan jaostoon kaksi jäsentä ja heille henkilökohtaiset varajäsenet ja sen esittelijä on sen avainalueen johtaja, jonka alaiseen toimintaan asia kuuluu ja hänen ollessa estynyt palvelualueen johtaja tai nimeämänsä muu viranhaltija.

Hyvinvointilautakunnan tehtävät

Hallintosäännön §18 lautakuntien yleisten tehtävien lisäksi hyvinvointilautakunta

- toteuttaa osaltaan kaupungin hyvinvointitehtävää,
- edistää kaupunkilaisten hyvinvointia ja terveyttä sekä kulttuuria ja tapahtumatoimintaa sekä vahvistaa kaupunkilaisten osallisuutta,
- tukee asukkaiden osaamista ja työllistymistä,
- luo edellytyksiä elämysten kokemiseen, itsensä kehittämiseen ja harrastamiseen,
- huolehtii kulttuuri- ja tapahtumapalveluista, vapaa-aika- ja harrastuspalveluista, hyvinvointia ja terveyttä edistävästä palveluista, sekä työllisyys- ja kotouttamispalveluista ja päättää näihin liittyvistä asioista,
- sen alainen toiminta on Hyvinvoinnin palvelualueella,
- Keskisen Uudenmaan Musiikkiopisto kuuluu Hyvinvoinnin palvelualueelle ja sillä on oma johtokunta.
- sen esittelijä on palvelualuejohtaja ja hänen ollessa estynyt hänen sijaisensa tai nimeämänsä muu viranhaltija.

a) Virkojen tehtävien vertailu ja suhteessa aiempaan yhden palvelualuejohtajan tehtäviin,

- **Yhden palvelualuejohtajan mallissa** alla luetellut tehtävät koskevat sekä opetuksen ja kasvatuksen että hyvinvoinnin palvelualueita yhdessä,
- **Kahden palvelualuejohtajan mallissa** alla luetellut tehtävät on jaettu siten, että opetus- ja kasvatustalouden tehtävät kuuluvat opetuksen ja kasvatuksen palvelualuejohtajalle ja hyvinvointi-talouden tehtävät hyvinvoinnin palvelualuejohtajalle,
- Lautakuntien toimialoja johtaa palvelualuejohtaja,
 - Palvelualuejohtaja vastaa vastuullaan olevien ydinprosessien johtamisesta,
 - Palvelualuejohtajan tehtävänä on palvelualueensa toiminnan, talouden ja henkilöstön johtaminen sen perustehtävän mukaisesti ja määritellyn tehtäväalan puitteissa,
- Palvelualuejohtaja:
 - vastaa palvelualueensa johtamisesta,
 - päättää niistä palvelualueelle kuuluvista asioista, joita ei muutoin ole määrätty muun viranhaltijan päätettäväksi,
 - valmistelee palvelualueensa toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet ja vastaa niiden saavuttamisesta,
 - kehittää yhdessä toimielinten kanssa palvelualueensa toimintaprosesseja ja organisaatiota,
 - kehittää yhteistoimintaa muiden kaupungin yksiköiden sekä yhteistyö- tahojen kanssa,
 - päättää henkilöstöressurssien jaosta palvelualueensa sisällä,
 - ratkaisee esihenkilönä suorilla alaisillaan koskevat henkilöstöasiat,
 - suorittaa muut kaupunginjohtajan tai lautakunnan määräämät tehtävät,
- Kukin lautakunta määrää palvelualuejohtajan sijaisen,

Palvelualuejohtajien tehtävänjako noudattaen lautakuntien tehtävänjakoa, opetuksen ja kasvatuksen palvelualuejohtajan tehtävänä on

- toteuttaa osaltaan kaupungin hyvinvointitehtävää,
- vastata palvelualueensa johtamisesta ja vastuullaan olevien ydinprosessien johtamisesta,
- johtaa palvelualueensa toimintaa, taloutta ja henkilöstöä sen perustehtävän mukaisesti ja määritellyn tehtäväalan puitteissa,
- päättää niistä palvelualueelle kuuluvista asioista, joita ei muutoin ole määrätty muun viranhaltijan päätettäväksi,
- *edistää ja tukea lasten ja nuorten turvallista kasvua ja oppimista,*
- *vahvistaa lapsiperheiden osallisuutta,*
- *järjestää varhaiskasvatusta, perusopetusta ja lukiokoulutusta sekä opiskeluhoitopalveluja,*
- Opetuksen ja kasvatuksen palvelualueen toiminnan luonne on vahvasti säädeltyä ja sen toiminta perustuu tiukkaan normiohjaukseen,
- Palvelualueella on henkilöstöä 1090, mikä on 71% kaupungin henkilöstön määrästä.
- palvelualueelle kuuluu useita ja suuria yksiköitä, vrt koulut,
- palvelualueen ulkoiset suhteet ensisijaisesti Järvenpään alueella Keudan lisäksi yksityisiä päiväkotia,
- Palvelualuejohtajan tehtävän luonne on keskeisesti varmistaa lakisääteisten kasvatukseen ja opetukseen liittyvien lakisääteisten tehtävien toteutuminen ja johtaa näiden tuottamista,

Palvelualuejohtajien tehtävänjako noudattaen lautakuntien tehtävänjakoa, hyvinvoinnin palvelualuejohtajan tehtävänä on

- toteuttaa osaltaan kaupungin hyvinvointitehtävää,
 - vastaa palvelualueensa johtamisesta ja vastuullaan olevien ydinprosessien johtamisesta,
 - johtaa palvelualueensa toimintaa, taloutta ja henkilöstöä sen perustehtävän mukaisesti ja määritellyn tehtäväalan puitteissa,
 - päättää niistä palvelualueelle kuuluvista asioista, joita ei muutoin ole määrätty muun viranhaltijan päätettäväksi,
 - edistää kaupunkilaisten hyvinvointia ja terveyttä sekä kulttuuria ja tapahtumatoimintaa
 - vahvistaa kaupunkilaisten osallisuutta,
 - tukee asukkaiden osaamista ja työllistymistä,
 - luo edellytyksiä elämysten kokemiseen, itsensä kehittämiseen ja harrastamiseen,
 - huolehtii kulttuuri- ja tapahtumapalveluista, vapaa-aika- ja harrastuspalveluista, hyvinvointia ja terveyttä edistävästä palveluista, sekä työllisyys- ja kotouttamispalveluista ja päättää näihin liittyvistä asioista
- Hyvinvoinnin palvelualueen toiminnan luonne on vähän lainsäädännöllisesti säädetty ja toimintaa ei ohjata vahvasti lainsäädännön kautta,
 - Palvelualueella on henkilöstöä 283, mikä on 18% kaupungin henkilöstön määrästä.
 - Palvelualueen rakenne on monialainen, tuotettavat palvelut ovat heterogeenisia ja myös yksiköiden koot vaihtelevat.
 - Palvelualueen ulkoiset suhteet varsinkin Järvenpään alueella ovat yhdistyksiä, seuroja ja järjestöjä erilaisilta toiminta-alueilta (mm. liikuntaa, vanhusten ja nuorten toimintaa, eri taidemuotoja).
 - Palvelualuejohtajan tehtävän luonne on keskeisesti varmistaa monipuoliset hyvinvoinnin, terveyden edistämisen ja kulttuurin palvelut Järvenpään kaupungin ja Keski-Uudenmaan alueella. Tehtävässä korostuu johtamistehtävän lisäksi erityisesti tavoitteellisen vaikuttamisen, viestinnän ja vuorovaikutuksen taidot.

a) palvelualuejohtajan viran tehtävissä tapahtuneet ja mahdolliset tulevat muutokset

- Palvelualuejohtajan viran tehtävissä ja vastuualueessa on tapahtunut ja tapahtumassa muutoksia
 - Vuoden 2017 ja 2018 aikana sekä 1.1.2019 alkaen Keski-Uudenmaan sote-kuntayhtymään on siirtynyt tehtäviä
 - Sosiaali- ja terveystalvueluiden tehtävät kyseiseltä palvelualueelta, lukuunottamatta
 - yksilöasiainjaoston tehtäviä, jotka ovat siirtyneet 1.3.2017 sosiaali- ja terveystalvuelakunnalta lasten ja nuorten lautakunnalle.
 - Kunnalle edelleen kuuluvia hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tehtäviä, keskeisenä tehtävänä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen integraatio ja ohjaus kunnan osalta osana Keski-Uudenmaan sote-kuntayhtymän järjestämis- ja tuottamissopimuksessa sovittua työnjakoa, tämä toteutetaansekä kaupunginhallituksen että hyvinvointilautakunnan ohjauksessa hyvinvoinnin palvelualueella,
 - Kuntayhtymään siirtyvien toimintojen ja päätöksenteon lisäksi on tehty paljon muutoksia 1.1.2019 toimintansa aloittaneiden uusien lautakuntien (opetuksen ja kasvatuksen lautakunnan ja hyvinvoinnin lautakunnan) välisessä työnjaossa, joiden välinen työnjako on kuvattu lautakuntien tehtävissä hallintosäännössä ja joiden toimeenpanosta on tähän asti on vastannut yksi palvelualuejohtaja molemmilla palvelualueilla,
 - Nyt valmisteilla olevassa valtakunnallisessa sote-uudistuksessa on esitetty muutoksia, jotka vaikuttavat palvelualuejohtajan tehtäväalueeseen
 - Lausunnolla olevassa luonnoksessa esitetään opiskeluhuollon palvelujen siirtymistä maakunnille,
 - Järvenpäässä tämä tarkoittaa opetuksen ja kasvatuksen palvelualueen opiskeluhuollon palveluiden luovuttamista pois kunnan omasta toiminnasta,
 - Työllisyys- ja yrityspalveluiden järjestämisvastuu siirtämistä kunnille esitetään Valtioneuvoston suunnitelmissa osana hallituksen työllistämistoimia.

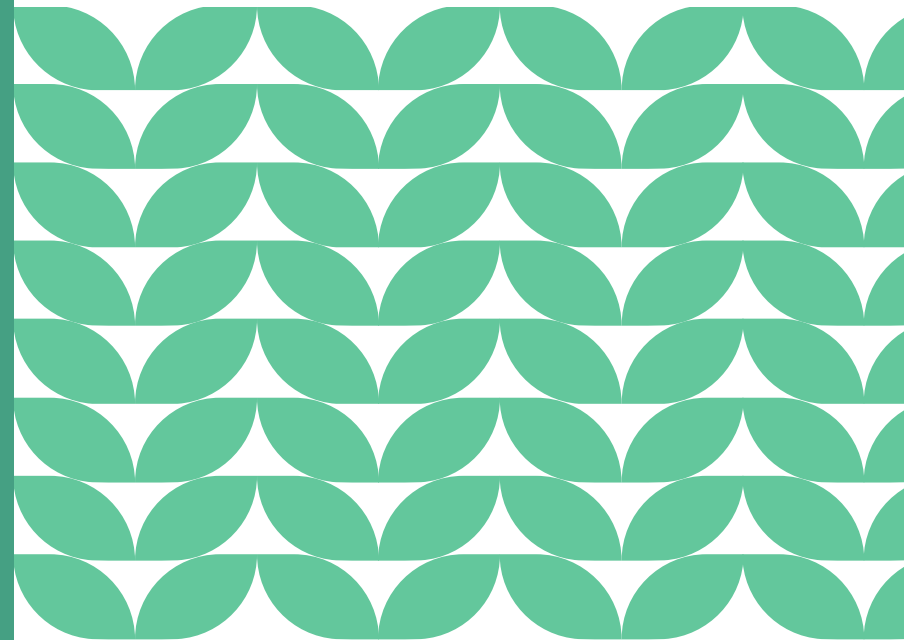
a) Virkojen tehtävien vertailu ja suhteessa aiempaan yhden palvelualuejohtajan tehtäviin,

- Palvelualuejohtajan viran tehtävät on määritetty
 - hallintosäännössä §42,
 - palvelualueen toimivallan siirtäminen –päätöksessä,
 - viimeisin hyväksytty sivistyksen ja vapaa-ajan lautakunnassa 20.12.2018 §62 ja opetus- ja kasvatus lautakunnassa 25.2.2020 §10,
 - palvelualuejohtajan osaamisprofiilissa, *viimeisin 2012*,
- Lautakuntien tehtävät on määritetty hallintosäännössä §17-20,
- Keski-Uudenmaan sote-kuntayhtymän järjestämis- ja tuottamissopimuksessa on arvioitavissa Keusoteen siirtyvien palveluiden vaikutukset palvelualueille ja palvelualuejohtajan viran tehtäviin,
 - <https://www.keski-uudenmaansote.fi/globalassets/ku-sote/kuntayhtyma/jarjestamis--ja-tuottamissopimus.pdf>
- Valtioneuvosto, Työllisyyspaketti, muistio 14.8.2020,
 - <https://vm.fi/-/valtiovarainministerio-selvitti-tyollisyytta-kasvattavia-uudistuksia>

Periaatepäätös palvelualuejohtajan viran auki julistamiseksi

b) Palvelualueiden välisten tehtäväsiirtojen osalta

30.6.2020



Jatkovalmistelua varten kirjatut henkilöstöasiainjaoston lisätarkennukset

b) Palvelualueiden välisten tehtäväsiirtojen osalta

Henkilöstöasiainjaoston 26.6. kokouksessa:

Selvitetään jatkovalmistelussa:

- Viedään lautakuntien valmisteluun vain, jos vaikutusta lautakuntien väliseen tehtävien- ja vastuiden jakoon.
- Varmistetaan kahden palvelualuejohtajan mallissa, että lautakuntien tehtäväalueiden ja palvelualuejohtajien tehtävänjako on yhteneväinen,

b) Varmistetaan kahden palvelualuejohtajan mallissa, että lautakuntien tehtäväalueiden ja palvelualuejohtajien tehtävänjako on yhteneväinen,

- Tämä asia on kaupunginhallituksen kokouksessa 10.8.2020 ja jos tätä muutosta ei tässä vaiheessa tehdä, ei kahden palvelualuejohtajan malli edellytä muutoksia lautakuntien tehtävän jakoon eikä siten hallintosääntöön,
- palvelualuejohtajan viran tehtävät muodostuvat osaamisprofiilissa määriteltyjen tehtävien ja osaamisvaatimusten sekä lautakuntien tehtävien mukaisesti,
 - uusien palvelualuejohtajien virkojen perustamisen yhteydessä huolehditaan, että virkojen tehtävät noudattavat opetus- ja kasvatustalautakunnan ja hyvinvointilautakunnan välistä vastuunjakoja,
- hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtajan viran siirto konsernipalveluihin ei edellytä muutoksia hallintosääntöön,
 - jo nyt virkaan kuuluu tehtäviä sekä omistajaohjaukseen, josta vastaa kaupunginhallitus että hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtamiseen, mikä tapahtuu hyvinvoinnin palvelualueella,
- viran siirtäminen voidaan tehdä kaupunginhallituksen päätöksellä (hallintosääntö §50), jota edeltää yksilön kuuleminen yhteistoimintamenettelyn mukaisesti,

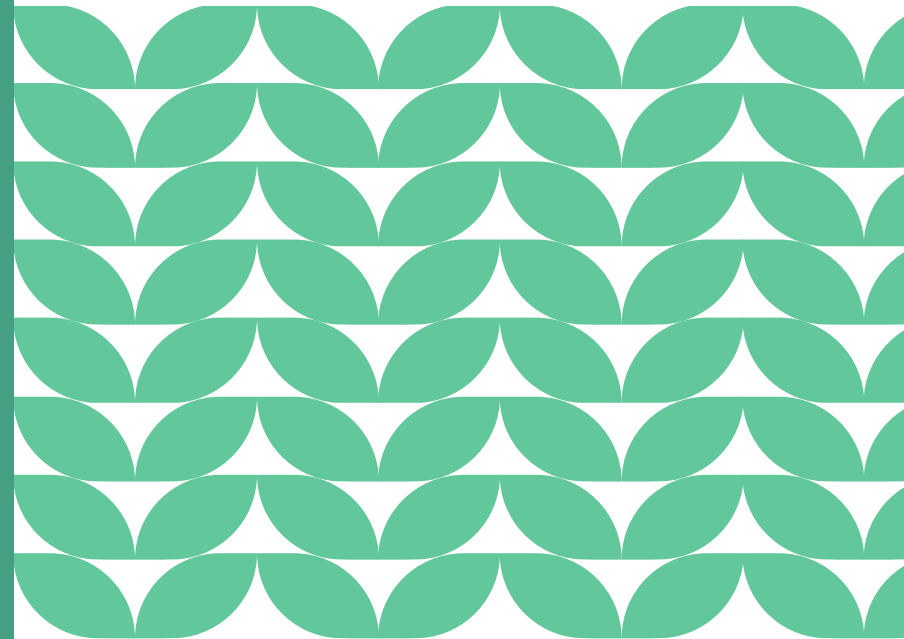
b) Viedään lautakuntien valmisteluun vain, jos vaikutusta lautakuntien väliseen tehtävien- ja vastuiden jakoon.

- Kaupunginvaltuusto 24.2.2020 palautti §6 hallintosäännön muuttamisen myös valmisteluun samalla, kun palautettiin §5 palvelualuejohtajan viran täytön periaatteet,
- Muutoksia hallintosäntöön edellytti esitys opiskeluhuollon tehtävien siirtämisestä hyvinvoinnin palvelualueelta opetuksen ja kasvatuksen palvelualueelle,
- Tämä asia on kaupunginhallituksen kokouksessa 10.8.2020 ja jos tätä muutosta ei tässä vaiheessa tehdä, ei kahden palvelualuejohtajan malli edellytä muutoksia lautakuntien tehtävän jakoon eikä siten hallintosäntöön,
 - valtakunnallisessa sote-uudistuksessa on esitys, että opiskeluhuollon tehtävät siirtyisivät maakunnille. Tästä näkökulmasta ei ole tarkoituksenmukaista tehdä sisäistä tehtävien siirtoa tässä vaiheessa,
 - palvelualuejohtajien virantäyttö ei edellytä henkilöstöasiainjaoston 26.6.2020 linjauksen mukaisesti lautakuntien käsittelyä, ellei lautakuntien tehtäviin esitetä muutoksia,

Periaatepäätös palvelualuejohtajan viran auki julistamiseksi

c) kelpoisuusvaatimusten osalta

laajennettu henkilöstöasiainjaosto 11.8.2020



Jatkovalmistelua varten kirjatut henkilöstöasiainjaoston lisätarkennukset

c) Kelpoisuusvaatimusten osalta

Henkilöstöasiainjaoston 26.6. kokouksessa:

Selvitetään jatkovalmistelussa:

- Henkilöstöasiainjaosto pitää tärkeänä, että virkojen täytössä noudatetaan kaupungin vakiintunutta käytäntöä ja jos tästä poiketaan, tulee tämä perustella tarkasti.

- Kaupungin vakiintuneena käytäntönä on käyttää johtajan virkojen kelpoisuusvaatimuksena soveltuvaa korkeakoulututkintoa, ellei lainsäädännön perusteella ole muita vaateita kelpoisuudelle.

c) Henkilöstöasiainjaosto pitää tärkeänä, että virkojen täytössä noudatetaan kaupungin vakiintunutta käytäntöä ja jos tästä poiketaan, tulee tämä perustella tarkasti.

- Henkilöstöasiainjaoston jäsenillä on yhteneväinen näkemys linjauksen tekemisestä n 3-4 vuotta sitten ja että tämä linjaus on esitelty kaupunginhallitukselle,
 - tästä käytännöstä ei ole dokumentoitua linjausta,
 - käytännön dokumentointi toteutetaan syksyn 2020 aikana erillään tästä palvelualuejohtajien virantäytön -prosessista,
 - Kaupunginhallituksen ja kaupunginvaltuuston päättämistä johtavien viranhaltijoiden kelpoisuuksia ja virkoihin valittujen tutkintoja tarkastelemalla havaitaan, että
 - hakuilmoituksissa käytetyin kelpoisuus on ylempi korkeakoulututkinto tai korkeakoulututkinto yhdistettynä ko. alan johtamiskokemukseen,
 - valituilla henkilöillä on pääsääntöisesti ylempi korkeakoulututkinto (maisteri), parilla on alempi korkeakoulututkinto (opisto- tai amk -tutkinto) ja parilla tohtorin tutkinto,
 - tarkemmin katso seuraava dia,

c) Johtavien viranhaltijoiden virkojen kelpoisuudet ja valittujen tutkinnot

virka	aloittanut nyk virka	kelpoisuus	valitun tutkinto
johtava rakennustarkastaja	09/2014	soveltuva opistotasoinen tutkinto	rakennusmestari (amk)
toimitusjohtaja, Järvenpään Vesi	12/2015	soveltuva opistotasoinen tutkinto	rakennusmestari (opisto)
kaupunginjohtaja	05/2018	ylempi korkeakoulututkinto, johtamiskokemus sekä kunnallishallinnon tuntemus	kauppätieteiden maisteri
kaupunkikehitysjohtaja	05/2018	ylempi korkeakoulututkinto tai korkeakoulututkinto yhdistettynä riittävään kokemukseen vastaavan tasoista tehtävistä. Lisäksi edellytetään johtamiskokemusta ja kunnallishallinnon tuntemusta.	sosionomi (amk)
varhaiskasvatusjohtaja	08/2018	ylempi korkeakoulututkinto tai korkeakoulututkinto yhdistyneenä riittävään varhaiskasvatuksen johtamiskokemukseen	kasvatustieteiden maisteri
kulttuurijohtaja	08/2018	ylempi korkeakoulututkintoa tai korkeakoulututkinto yhdistyneenä riittävään kulttuurialan johtamiskokemukseen	taiteiden maisteri
kaupungeingeodeetti	08/2018	soveltuva ylempi korkeakoulututkinto ja lakisääteistä kiinteistöinsinöörin pätevyyttä	filosofian tohtori
elinvoimajohtaja	09/2018	ylempi korkeakoulututkinto tai korkeakoulututkinto yhdistyneenä riittävään johtamiskokemukseen vaativista tehtävistä	yhteiskuntatieteiden tohtori
henkilöstöjohtaja	12/2018	ylempi korkeakoulututkinto tai korkeakoulututkinto yhdistettynä riittävään kokemukseen vastaavan tasoista tehtävistä	hallintotieteiden maisteri
vapaa-aika- ja osaamispalvelujen johtaja	01/2019	soveltuva ylempi korkeakoulututkinto	teologian maisteri
opetusjohtaja	01/2019	ylempi korkeakoulututkinto ja rehtorin pätevyys	kasvatustieteiden maisteri, rehtorin pätevyys
viestintäjohtaja	02/2019	ylempi korkeakoulututkintoa tai korkeakoulututkinto yhdistettynä riittävään kokemukseen viestinnän johtamisesta	filosofian maisteri
tietohallintojohtaja	02/2019	ylempi korkeakoulututkinto tai korkeakoulututkinto tietotekniikan alalta	kauppätieteiden maisteri
talousjohtaja	04/2019	korkeakoulututkinto yhdistettynä riittävään johtamiskokemukseen ja monipuoliseen kokemukseen taloustehtävissä työskentelystä	kauppätieteiden maisteri, MBA
hyte-johtaja	04/2019	ylempi korkeakoulututkinto tai korkeakoulututkinto yhdistyneenä riittävään alan johtamiskokemukseen	terveystieteiden maisteri
hallintojohtaja	08/2019	ylempi korkeakoulututkinto yhdistettynä riittävään johtamiskokemukseen.	oikeustieteen kandidaatti, varatuomari
kaupunkitekniikan johtaja	10/2019	ylempi korkeakoulututkintoa tai soveltuva korkeakoulututkintoa tai aiempaa soveltuvaa opistotasosta tutkintoa yhdistettynä riittävään työkokemukseen vastaavista tehtävistä	rakennusarkkitehti (opisto)

c) Palvelualuejohtajan osaamisprofiili 1/4

JOHTAVAT VIRANHALTIJAT Johtamisen taso 1, vakanssi palvelualuejohtaja

Perustehtävä:

Johtaa ja kehittää palvelualueitaan/palvelualueitaan kokonaisvaltaisesti ja strategian mukaisesti koko kaupungin etu näkökulmanaan. On kaupungin johtoryhmän jäsen ja raportoi kaupunginjohtajalle.

Avaintehtävät, joilla perustehtävää toteutetaan:

- kaupunkistrategian laadintaan osallistuminen ja sen toteuttamisen johtaminen,
- toimintaympäristön muutosten tunnistaminen ja ennakointi sekä niihin varautuminen,
- toiminnan ja talouden johtaminen palvelualueellaan kokonaistaloudellisuus huomioon ottaen,
- esimiehenä toimiminen ja johtoryhmänsä johtaminen,
- poliittisen ja hallinnollisen päätöksenteon yhdistäminen,
- viestintä ja sidosryhmäyhteistyö,

KELPOISUUS: tehtävään soveltuva ylempi korkeakoulututkinto

HENKILÖKOHTAISET OMINAISUUDET:

- erittäin hyvät vuorovaikutustaidot ja kyky motivoida, vuorovaikutus on luonteeltaan aikaan saavaa,
- hyvät viestintätaidot, selkeä suullinen ja kirjallinen ilmaisutaito,
- hyvä paineensietokyky ja ajanhallintataidot,
- päätöksenteko- ja toimeenpanokyky,

c) Palvelualuejohtajan osaamisprofiili 2/4

TYÖN VAATIVUUSTEKIJÄT

JOHTAMINEN

- tehtävä edellyttää johtamisen arvojen (oikeudenmukaisuus, luovuus, yhteisöllisyys, vastuullisuus) syvällistä ymmärtämistä ja esimerkillistä toteuttamista työssä,
- tehtävä edellyttää henkilöstön, toiminnan, talouden ja prosessien johtamisen osaamista,
- tehtävä edellyttää kykyä johtaa kokonaisuuksia ja delegoida,
- tehtävä edellyttää kykyä tunnistaa henkilöstöjohtamisen olennaisuus palvelutuotannon kokonaistaloudellisuudessa ja henkilöstön työhyvinvoinnissa,
- edesauttaa johtamisellaan palvelualueensa johtajia, esimiehiä ja työyhteisöjä palvelutuotannon tavoitteiden toteuttamisessa ja tehostamistyössä,

STRATEGINEN OSAAMINEN

- osaa asettaa koko kaupungin edun ensisijaiseksi,
- kykenee asettamaan ja saavuttamaan tavoitteita, jotka on johdettu strategiasta ja edesauttavat kaupungin vision toteutumista,
- kykenee hahmottamaan palvelutuotantoon liittyvät ongelmat ja niiden ratkaisumahdollisuudet tunnistaa, miten toimintaympäristön muutokset vaikuttavat ja miten olisi uudistuttava toiminnan kehittämisessä,
- hallitsee resurssien käytön suunnittelun ja jakamisen

c) Palvelualuejohtajan osaamisprofiili 3/4

TYÖN VAATIVUUSTEKIJÄT

TOIMINNAN TUNTEMUS

- ymmärtää riittävän syvällisesti kunnallisen palvelutuotannon keskeisimmät piirteet,
- tuntee palvelualueensa erityispiirteet yleisellä tasolla,

AMMATILLINEN OSAAMINEN

- tehtävä edellyttää koulutuksen ja kokemuksen kautta hankittua erittäin hyvää ja monipuolista työelämän tuntemusta,
- tehtävä edellyttää omien vahvuuksien ja kehittämistarpeiden tunnistamista ja halua laajentaa omaa ammatillista osaamistaan,
- tehtävä edellyttää kykyä käyttää ja hyödyntää uusinta tutkittua tietoa toiminnan johtamisessa

ORGANISAATION JA HENKILÖSTÖN KEHITTÄMINEN

- ymmärtää organisaation oppimiseen, osaamiseen ja tehokkuuteen liittyvät tekijät,
- mahdollistaa oman henkilöstönsä osaamisen kehittämisen strategian toteuttamisen mahdollistamiseksi ja kehittää omalta osaltaan asiakkuusjohtajien osaamista,
- edistää ja kehittää yhteistoimintamuotoja sekä koko kaupungin tasolla että palvelualueella,

c) Palvelualuejohtajan osaamisprofiili 4/4

TYÖN VAATIVUUSTEKIJÄT

LAATU

- tukee laatujohtamisen toteuttamista koko kaupungissa ja erityisesti omalla palvelualueellaan,
- johtaa toimintaa ja prosesseja asiakaslähtöisesti ja määriteltyjen laatukriteerien mukaisesti,

INNOVATIIVISUUS JA KEHITTÄMINEN

- tukee omalta osaltaan organisaation innovatiivisuutta ja mahdollistaa innovaatioiden toteutumisen johtamallaan palvelualueella,
- omaa vahvan uudistumiskapasiteetin,

VUOROVAIKUTUSTAITOT

- omaa erinomaiset neuvottelu- ja vuorovaikutustaidot, vuorovaikutus on luonteeltaan toimintaa aikaan saavaa
- kykenee kuulemaan, motivoimaan ja innostamaan,
- on keskusteleva, edistää yhteisöllisyyttä,
- kykenee ottamaan vastaan palautetta ja antamaan rakentavaa palautetta,
- ylläpitää tiivistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä luottamuselinten kanssa,
- kehittää ja toimii aktiivisesti kuntayhteistyössä ja muissa verkostoissa,
- riittävä englannin ja ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito,

c) soveltuva korkeakoulututkinto kansallisessa ja eurooppalaisessa viitekehyksessä

- Kelpoisuus ”soveltuva korkeakoulututkinto” perustuu valtioneuvoston asetukseen korkeakoulututkintojen järjestämisestä, §1, korkeakoulututkintoja ovat (<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980464>) :
 - 1) jäljempänä 2 §:ssä tarkoitetuissa yliopistoissa suoritettavat alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot, jatkotutkintoina suoritettavat lisensiaatin tutkinnot, tohtorin tutkinnot ja muut 7 §:n mukaiset jatkotutkinnot;
 - 2) Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavat tutkinnot ja muut jäljempänä 8 §:ssä tarkoitettut tutkinnot;
 - 3) ammattikorkeakouluissa suoritettavat ammattikorkeakoulututkinnot ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot sekä väliaikaisissa ammattikorkeakouluissa suoritettut ammattikorkeakoulututkinnot ja ammattikorkeakoulun jatkotutkinnon kokeilusta annetussa laissa ([645/2001](#)) tarkoitettut ammattikorkeakoulun jatkotutkinnot. ([16.6.2005/426](#)),
- Suomalaisten tutkintojen, oppimäärien ja muiden osaamiskokonaisuuksien antamat tiedot, taidot ja pätevyudet perustuvat kansalliseen viitekehykseen,
 - viitekehys jakaa osaamisen 8 tasoon, <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tutkintojen-viitekehyykset>,
 - korkeakoulututkinnot kuuluvat tasoille 6 (amk, kandidaatti), 7 (maisteri, ylempi amk), 8 (lisensiaatti, tohtori), tarkemmin osaamistasokuvaukset seuraavilla dioilla,
 - viitekehystä reguloi laki ja asetus tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä,
 - noudattaa Euroopan parlamentin ja neuvoston suositusta eurooppalaisesta tutkintojen viitekehyksestä,
 - sisällöistä päättää kansallisella tasolla Opetushallitus,

Tason 6 osaamistasokuvaukset,

Taso 6	Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys Osaamistasokuvaukset	Eurooppalainen tutkintojen viitekehys Osaamistasokuvaukset
<ul style="list-style-type: none"> • Ammattikorkeakoulu -tutkinnot • Alemmat korkeakoulututkinnot 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. ○ Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. ○ Hallitsee edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteenalalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi. ○ Työskentelee itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä. ○ Johtaa monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. ○ Vastaa oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä. Valmius elinikäiseen oppimiseen. ○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat. ○ Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään. ○ Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä. 	<p>Edistyneet työ- tai opintoalan tiedot, joihin liittyy teorioiden ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen</p> <p>Edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa ja kykyä innovaatioihin ja joita vaaditaan erikoistuneella työ- tai opintoalalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseen</p> <p>Monimutkaisten teknisten tai ammatillisten toimien tai hankkeiden johtaminen ja vastuun ottaminen päätöksenteosta ennakoimattomissa työ- tai opintoympäristöissä</p> <p>Vastuun ottaminen yksittäisten henkilöiden ja ryhmien ammatillisesta kehityksestä</p> <p>Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen viitekehys Ensimmäisen syklin tutkinto myönnetään opiskelijalle, joka</p> <ul style="list-style-type: none"> • on osoittanut, että hänellä on toisen asteen yleissivistävään koulutukseen perustuvalla opintoalalla tiedot ja ymmärtämys, jotka perustuvat pääosin syventävää tietoa tarjoaviin oppikirjoihin mutta jossain määrin myös alan uusimpaan tutkimukseen • osaa soveltaa tietojaan ja ymmärtämystään asiantuntevasti ja jonka osaamiselle on leimallista perusteltu ja pitävä argumentointi ja ongelmanratkaisu oman alan kysymyksissä • osaa kerätä ja tulkita (lähinnä oman alansa) relevanttia tietoa ja tehdä päätelmiä sekä pohtia niiden yhteiskunnallisia, tieteellisiä tai eettisiä näkökohtia • osaa välittää tietoja, ideoita, ongelmia ja ratkaisuja sekä asiantuntijoille että maallikoille • on hankkinut valmiudet suhteellisen itsenäisiin jatko-opintoihin.

Tason 7 osaamistasokuvaukset

Taso 7	Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys Osaamistasokuvaukset	Eurooppalainen tutkintojen viitekehys Osaamistasokuvaukset
<ul style="list-style-type: none"> • Ylemmät ammattikorkeakoulu-tutkinnot • Ylemmät korkeakoulututkinnot 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana. ○ Ymmärtää oman ja muiden alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti. ○ Ratkaisee vaativia ongelmia myös luovien toteutuksin tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja. ○ Työskentelee itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä. ○ Johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. ○ Johtaa asioita ja/tai ihmisiä. ○ Arvioi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kartuttaa oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaa muiden kehitymisestä. ○ Valmius elinikäiseen oppimiseen. ○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat. ○ Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään. ○ Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä. 	<p>Pitkälle erikoistuneet, osittain työ- tai opintoalan huippuosaamista vastaavat tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana</p> <p>Alan ja eri alojen välisten rajapintojen tietoihin liittyvien kysymysten kriittinen ymmärtäminen</p> <p>Erikoistuneet ongelmanratkaisutaidot, joita vaaditaan tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa uusien tietojen ja menettelyjen kehittämiseen ja eri alojen tietojen yhdistämiseen</p> <p>Monimutkaisten, ennakoimattomien ja uusia strategioita vaativien työ- tai opintoympäristöjen johtaminen ja muuttaminen</p> <p>Vastuun ottaminen ammattialan tietojen ja käytäntöjen kartuttamisesta ja/tai ryhmien strategisen suorituksen arvioinnista</p> <p>Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen viitekehys <i>Toisen syklin tutkinto myönnetään opiskelijalle, joka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • on osoittanut, että hänellä on ensimmäisen syklin tutkinnon tason ylittävät tai sitä täydentävät tiedot ja ymmärtämys, jotka mahdollistavat omintakeisten ideoiden kehittelyn ja/tai soveltamisen lähinnä tutkimustoiminnassa • osaa soveltaa tietojaan ja ymmärtämystään sekä ongelmanratkaisukykyään sekä uusissa että vieraissa opintoalaansa liittyvissä laajoissa (tai monialaisissa) yhteyksissä • osaa yhdistellä ja käsitellä monisyistä tietoa ja tehdä päätelmiä rajallisten tai epätäydellisten tietojen perusteella sekä punnita tietojensa ja päätelmiensä soveltamiseen liittyviä yhteiskunnallisia ja eettisiä vastuita • osaa kommunikoida päätelmänsä ja niiden taustalla olevan tiedon ja järkeilyn asiantuntijoille ja maallikoille selkeästi ja yksiselitteisesti • on hankkinut valmiudet pääsääntöisesti itseohjautuvaan ja itsenäiseen jatko-opiskeluun.

Tason 8 osaamistasokuvaukset

Taso 8	Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys Osaamistasokuvaukset	Eurooppalainen tutkintojen viitekehys Osaamistasokuvaukset
<ul style="list-style-type: none"> • Yliopistojen ja Maanpuolustus-korkeakoulun tieteelliset ja taiteelliset jatkotutkinnot (lisansiaatin tutkinnot ja tohtorin tutkinnot) • Yleisesikuntaupseerin tutkinto • Erikoiseläinlääkärin tutkinto • Erikoislääkäri-koulutus • Erikoishammaslääkäri-koulutus 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hallitsee laajat kokonaisuudet ja asiayhteydet. Hallitsee edistyneimmät ja/tai erikoistuneimmat sekä syvällisimmät tiedot, taidot ja/tai teoriat, jotka sijoittuvat oman alan edistyneimmälle ja /tai erikoistuneimmalle tasolle ja alojen väliselle rajapinnalle. Soveltaa asioita luovasti. ○ Luo uutta tietoa hyvää tieteellistä käytäntöä noudattaen. ○ Tekee itsenäistä ja luotettavaa tieteellistä tai taiteellista ja ammatillista tutkimustyötä. ○ Kehittää ammatillisia tehtävälueita ja/tai tieteen- tai taiteen alaa. ○ Kehittää ja soveltaa uusia ideoita, teorioita, lähestymistapoja tai prosesseja vaativimmissa toimintaympäristöissä. ○ Työskentelee itsenäisesti alan vaativimmissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä. ○ Johtaa asioita ja/tai ihmisiä. ○ Tekee sellaisia synteesejä ja kriittisiä arviointoja, joita vaaditaan monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseen tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa. ○ Laajentaa ja uudelleen määrittää tietoja tai ammattikäytäntöjä. ○ Kartuttaa oman alansa tietoja ja/tai vastaa muiden kehittymisestä. ○ Valmius elinikäiseen oppimiseen. ○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat. ○ Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä tiedeyhteisölle että yleisölle oman tutkimusalan ja koko tieteenalan ja/tai ammattialan kysymyksistä äidinkielellään. ○ Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä. 	<p>Tiedot, jotka sijoittuvat työ- tai opintoalan kaikkein edistyneimmälle tasolle ja alojen välisille rajapinnoille</p> <p>Kaikkein edistyneimmät ja erikoistuneimmat taidot ja tekniikat, mukaan lukien tiivistelmien tekeminen ja arviointi, joita vaaditaan keskeisten ongelmien ratkaisemiseksi tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa ja nykyisten tietojen tai ammattikäytäntöjen laajentamiseen ja uudelleenmäärittelyyn</p> <p>Näyttää huomattavasta auktoriteetista, innovointikyvystä, itsenäisyydestä, tieteellisestä ja ammatillisesta luotettavuudesta ja kestävästä sitoutumisesta uusien ideoiden tai prosessien kehittämiseen merkittävimmässä työ- tai opintoympäristöissä, mukaan lukien tutkimustoiminta</p> <p>Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen viitekehys <i>Kolmannen syklin tutkinto myönnetään opiskelijalle, joka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • on osoittanut, että hänellä on kokonaiskäsitys opintoalastaan ja hän hallitsee alan tutkimusmenetelmät ja -tekniikat • on osoittanut kykenevänsä laatimaan, suunnittelemaan, toteuttamaan ja soveltamaan mittavia, tieteellisesti eheitä tutkimusprosesseja • on tehnyt laajamittaista alkuperäistutkimusta, joka lisää alan tietämystä ja johon viitataan kansallisissa tai kansainvälisissä julkaisuissa • kykenee kriittiseen analyysiin sekä arvioimaan ja yhdistelemään uusia ja monitahoisia ideoita • osaa kommunikoida erikoisalastaan niin oman alansa toimijoiden ja tiedeyhteisön kanssa kuin laajemminkin yhteiskunnallisissa yhteyksissä • kykenee edistämään tietoyhteiskunnan teknistä, yhteiskunnallista tai kulttuurista kehitystä akateemisissa ja asiantuntijayhteyksissä.

Palvelualuejohtajan tehtävät ja osaamisprofiili kytkettynä alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon viitekehyksen 6 ja 7 tasoihin

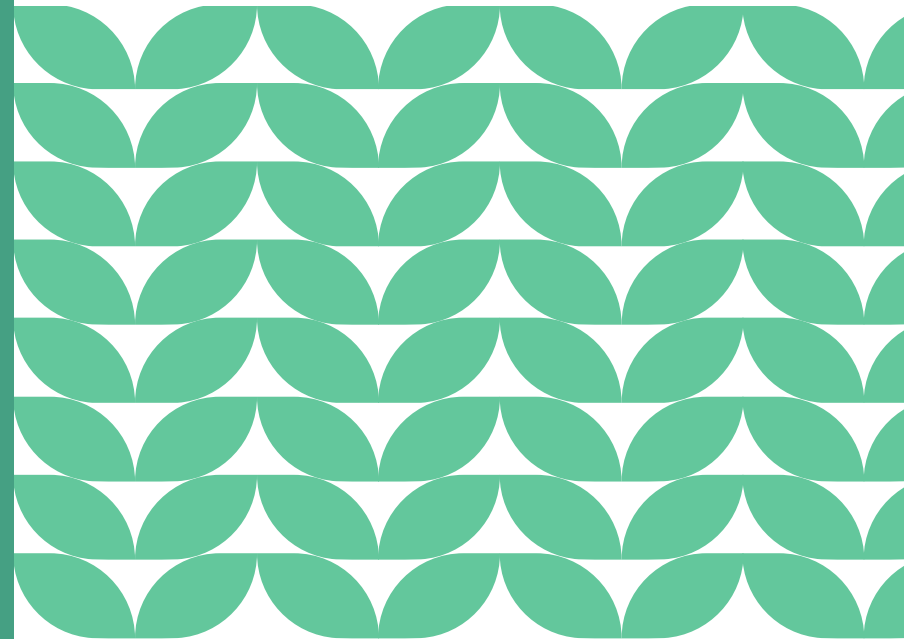
- Alemmat korkeakoulututkinnot tasolla 6 (amk tai kandidaatti) tarjoavat käytännönläheistä ja työelämän tarpeita vastaavaa koulutusta, joiden tavoitteissa painottuu substanssin asiantuntijuus ja itsenäinen työskentely vaativissa asiantuntijatehtävissä, myös yrittäjyys ,
- Ylemmät korkeakoulututkinnot tasolla 7 (ylempi amk tai maisteri) tarjoavat tieteellinen tutkimus perustuvan tutkinnon, jonka tavoitteissa painottuvat vaativissa toimintaympäristöissä toimiminen, oman alan lisäksi muiden alojen välisten asioiden ymmärtäminen, taidot innovatiivisiin ja luoviin ratkaisuihin ja toiminta on luonteeltaan laajentavaa ja uutta luovaa ja siinä on johtamisen ja kehittämisen sekä strategisen tason toiminnan painotus ,
- Palvelualuejohtajan osaamisprofiileista on tunnistettavissa painotukset
 - oman toimialueen lisäksi koko kaupunki tason ymmärtämiseen, kehittämiseen ja analysointiin,
 - tekemisen fokus on vahvasti johtamisessa, mahdollistamisessa, yhteyksien ja verkostojen rakentamisessa, vuorovaikutuksen edistämässä,
 - kehittämisen fokus on kehittämisen johtamisessa, prosessien, toimintojen ja resurssien yhteensovittamisessa,
 - ajattelulta vaaditaan kokonaisuuksista lähtevää tarkastelua, analyttisyyttä ja kykyä nopeasti muokata isojenkin prosessien suuntaa muuttuvassa toimintaympäristössä,
 - palvelualuejohtajan omaan potentiaaliin ja uudistamiskapasiteettiin, joita tulee olla olemassa olevan osaamisen ja kyvykkyyksien lisäksi,

Palvelualuejohtajan tehtävät ja osaamisprofiili kytkettynä alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon viitekehyksen 6 ja 7 tasoihin

- Edellä kuvatun perusteella on arvioitavissa, että
 - palvelualuejohtajan viran kelpoisuutena eli tutkintona on luontaisimmin taso 7, mikä käytännössä tarkoittaa soveltuvaa ylempää korkeakoulututkintoa (yamk, maisteri),
 - taso 6 (alempi korkeakoulututkinto) on mahdollinen, kun siihen yhdistyy työkokemuksen kautta saavutettu johtamisen ja kehittämisen osaaminen ja kokemus,
 - taso 8 on vastaavalla tavalla mahdollinen kuin taso 7 ja 6,
- Tässä kohdassa on tarkasteltu nimenomaisesti kelpoisuutta, joka syntyy tutkinnon kautta. Tutkinto on yksi osa valintakriteereitä ja se luo perusedellytykset tehtävän hoitamiseen,
- Palvelualuejohtajan virka on vaativa tehtävä, jonka menestyksellinen hoitaminen vaatii henkilöltä sekä koulutusta, työkokemusta että henkilökohtaisia ominaisuuksia.
 - Hakuilmoitukseen tulee muotoilla kelpoisuuden lisäksi muut edellyttämämme ja arvostamamme osaamiset ja kokemukset, jotka varmistavat tehtävässä menestymisen ja nämä tulee huolella arvioida ansiovertailussa.

**Periaatepäätös
palvelualuejohtajan viran
auki julistamiseksi –
suunnitelma virantäytön
aikatauluksi**

laajennettu henkilöstöasiainjaosto 11.8.2020



Alustava suunnitelma aikataulusta

11.8. laajennettu henkilöstöasiainjaosto, lisävaatimusten esittely, ratkaisu periaatteista

18.8./25.8. *laaj. henkjaosto*, kelpoisuus, osaamisprofiilit, hakuilmoitus (ehdollisena), (18.8. viimeistään palvelualuejohtajien viran täytön periaatteet),

24.8. kaupunginhallitus, periaatteet virantäytöille,

27.8./28.8. *KH, valtuuston iltakoulun jälkeen??*

7.9. kaupunginvaltuusto, periaatteet virantäytöille,

(15.9. laajennettu henkilöstöasiainjaosto, hakuilmoitus ja profiilit, jos ei jo elokuussa)

10.9.-1.10. (2 tai 3 vkoa) tai 17.9-8.10 (2-3 vkoa) hakuaika (, jos 15.9. laajennettu henkilöstöasiainjaosto)

13.10. (vai edeltävä vko?) (syyslomavko) laajennettu henkilöstöasiainjaosto, ansiovertailu ja haastatteluihin valittavat, ennakkotehtävät

vko 43, laajennettu henkilöstöasiainjaosto, haastattelut,

vko 44, 26.10. kaupunginvaltuusto kärkihakijoiden haastattelut, soveltuvuusarvioinnit samalla vkolla,

vko 45, 2.11. laajennettu henkilöstöasiainjaosto (ylimääräinen?) ja 2.11. kaupunginhallitus, esitys valittavista henkilöistä,

16.11. kaupunginvaltuusto, päätös valittavista henkilöistä,

23.11. kaupunginhallitus, kaupunginvaltuuston päätöksen toimeenpano –päätös -> valitusaika alkaa,